


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума

протокол № 13 от 28.05.2021

Юдин А.В.

2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	История
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	2

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 26.05 2022
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20_____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Фирсова Наталья Геннадьевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

Алеева / В.Р.Алеева

«22» 04 2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1., ОК 3.- -ОК 9. ПК 1.4,1.5, 2.2.	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по «Истории» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.03 «Технология машиностроения» в части освоения обязательной части учебных циклов ППССЗ и относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу». Рабочая программа учебной дисциплины «Истории» составлена в соответствии с ФГОС СПО нового поколения по специальности 22.02.03 Литейное производство черных цветных металлов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 года № 334.

Учебная дисциплина **«История»** обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 1., ОК 3., -ОК 9. ПК 1.4,1.5, 2.2

1.1. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **52 час.**, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **48 час.**;
самостоятельная работа обучающегося – **4 час.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52/48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48/48*
в том числе:	
теоретическое обучение	48/48*
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	-
- работа над курсовым проектом	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	4
• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	
• Подготовка к устному опросу	
• Подготовка к выполнению тестовых заданий	
• Подготовка к дифференцированному зачету	
<i>Текущий контроль:</i> устный опрос, тестирование	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия и мир в последние десятилетия XX и начала XXI вв		12		
Тема 1.1. Введение. СССР в годы коллективного руководства	Содержание учебного материала Базовые факты по истории России и мира во второй половине XX века. Целостное восприятие исторического процесса. Кризис директивной экономики. Социальная политика	2	2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь и внешняя политика СССР в 1970-1980 –гг	Содержание учебного материала СССР на завершающем этапе своего развития: диссидентское движение в СССР (предпосылки, сущность классификация, основные этапы Развития); стагнация в экономике и кризисных явлений в СССР в конце 70-х – начале 80-х гг. XX века. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Альтернативная культура. Политика разрядки и международной напряженности . Война в Афганистане. СССР и развивающиеся страны	2	2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 1.3. СССР в период перестройки. Распад СССР	Содержание учебного материала Экономические и социально-политические причины реформирования советского общества. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки. Политическая реформа и курс на демократизацию общества. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 1.4. Современная Россия на	Содержание учебного материала Российская Федерация (РФ, Россия) в переходный период. Трудности, противоречия, ошибки в процессе проводимых экономических преобразований всех сфер жизни Российской Федерации и их	2	2	Устный опрос

рубеже XXв.- XXI в	преодоление. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и последствия. Многопартийность.. Политическая ситуация и социально-экономические реформы начала XXI века. Курс на укрепление государственности, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Национальные проекты. Влияние глобального экономического кризиса 2008 г. на развитие РФ. Внешняя политика РФ			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 1.5. Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Кавказе	Содержание учебного материала	2		
	Понятие постсоветского пространства. Группы стран постсоветского пространства. Страны - экспортеры электроносителей (Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан). Страны с высокой степенью (заметной долей) переработки продукции в экспорте (Украина, Беларусь, Узбекистан). Альтернативные варианты интеграций на постсоветском пространстве, причины торможения интеграционных процессов и реализации проектов. Страны и регионы Кавказа. Горячие точки Кавказа		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 1.6. Духовная жизнь России к началу XXI вв	Содержание учебного материала	2		
	Традиционные религии в современной России. Русская Православная Церковь в новой России. Духовная жизнь в современной России: литература, театр, кинематограф, музыка, изобразительное искусство. Спорт в РФ. Государственная политика в области культуры. Проблемы становления культуры в современной жизни нашего города		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Раздел 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации		16		
Тема 2.1. Страны Азии на рубеже XX - XXI вв	Содержание учебного материала	2		
	Особенности развития стран Азии в конце XX и начале XXI вв. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Модели социально-экономического развития стран Азии. Достижения, проблемы и сложности модернизации, пути их решения. Внешнеполитические связи. Отношения с		2	Устный опрос

	Россией			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Государства Центральной Азии на рубеже XX - XXI вв	Содержание учебного материала	2		-
	Политическое развитие государств Центральной Азии. Экономическое развитие государств Центральной Азии. Решение проблемы обеспечения безопасности государств Центральной Азии, внешнеполитические связи и отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.3 . Китай и китайская модель развития	Содержание учебного материала	2		
	Современный Китай: тенденции развития экономики . Тенденции развития оборонно-промышленного комплекса. Китай в мировой экономике. Внешняя политика современного Китая. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.4. Япония и новые индустриальные страны	Содержание учебного материала	2		
	Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.5. Африка в конце XX и начале XXI вв	Содержание учебного материала	2		
	Модель социально-экономического развития стран Африки. Истоки сложностей модернизации и пути их решения. Создание Африканского союза, его цели и участники. Интеграционные процессы, их цель и формы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2. 6. Внешнеэкономические и	Содержание учебного материала	2		
	Российско-Африканские отношения в контексте глобализации. Сотрудничество России со странами Африки в сфере услуг. Новые тенденции в политике Африки. Международные отношения		2	Устный опрос

внешнеполитические связи Африки в конце XX и начале XXI вв	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.7. Страны Латинской Америки в конце XX и начале XXI вв	Содержание учебного материала	2		Устный опрос
	Общие черты, особенности и анализ социально-экономического развития латиноамериканских стран в 90-гг XX – начало XXI вв. Истоки и причины сложностей в решении проблем социально-экономического развития региона			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.8 . Внешнеэкономические и внешнеполитические связи стран Латинской Америки в конце XX и начале XXI вв	Содержание учебного материала	2		Устный опрос
	Внешнеполитические связи. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Латинская Америка в мировой политике в конце XX и начале XXI вв. Отношения с Россией. Особенность экономических отношений, развитие региональной экономической интеграции. Реализация проектов с российским участием в сельском хозяйстве, отраслях промышленности и транспортной инфраструктуре .			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов		4		
Тема 3.1. Локальные региональные и межгосударственные конфликты стран в конце XX и начале XXI вв	Содержание учебного материала	2		Устный опрос
	Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. Особенности локальных войн. Образование независимых государств в Центральной Азии и обострение межнациональных конфликтов. События в Нагорном Карабахе. Абхазская проблема. Армяно-азербайджанский конфликт.			
конфликты стран в конце XX и начале XXI вв	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2		
Ближневосточная проблема в международных отношениях	Ближневосточный конфликт в 1980-1990 –х гг. Мирный процесс на Ближнем Востоке в 1990-е гг. Положение на Ближнем Востоке в начале XXI в. Ближневосточный конфликт на современном этапе		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4.		6		
Страны Европы и США в конце XX и начале XXI вв				
Тема 4.1 .	Содержание учебного материала	2		
Соединенные Штаты Америки в конце XX и начале XXI вв.	Отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство. США и окружающий мир, формирующаяся промышленная специализация США в мировом производстве. Промышленная специализация США в мировом разделении труда. США на рубеже тысячелетий. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2		
Страны Западной Европы в конце XX и начале XXI вв.	Страны Западной Европы на рубеже XX- XXI вв. Формы и цель интеграционных процессов. Достижения и противоречия европейской интеграции. Внутренняя и внешняя политика. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2		
Страны Южной и Восточной Европы. Страны Европы, бывшие республики СССР	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Южной и Восточной Европы. Проблемы региона и пути их решения. Страны Восточной Европы: в поисках своего пути развития. Интеграционные процессы в странах Южной и Восточной Европы. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5.		14		
Россия и мир в				

XXI веке				
Тема 5.1. Россия в меняющемся мире	Содержание учебного материала	2		
	Россия в мировом сообществе в современных условиях. Роль России в мировом сообществе и в системе мировых цивилизаций. Экономические реформы. Социальная сфера и духовная жизнь России. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Укрепление российской государственности		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
				-
Тема 5.2 . Внешнеполити ческая стратегия России в 21 веке	Содержание учебного материала	4		
	Геополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Политические реформы. Проблемы нового миропорядка. Российская Федерация: международная безопасность и усиление борьбы с терроризмом. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Новая концепция внешней политики. Россия и страны ближнего зарубежья		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	2			
				-
Тема 5.3. Экономическа я и политическая ин-теграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала	2		
	Геополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Политические реформы. Проблемы нового миропорядка. Российская Федерация: международная безопасность и усиление борьбы с терроризмом. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Новая концепция внешней политики. Россия и страны ближнего зарубежья		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
				-
Тема 5.4. Международн ые организации	Содержание учебного материала	4		
	Международные межгосударственные организации. Международные неправительственные организации. Классификация международных организаций. Международные организации в современном мире, их деятельность. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. Значение и роль БРИКС, ШОС в мировой политике, национальные особенности стран-участниц данных организаций		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Лабораторные работы	-			

	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		-
Тема 5.5. Мировая цивилизация на ру-	Содержание учебного материала	2		
	Современный этап цивилизационного развития: уровни, типы, достижения и противоречия. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Конфликты из-за ресурсов. Технологии		2	Устный опрос
беже 21 века: новые проблемы на рубеже тысячелетий	будущего. Глобализм и антиглобализм. Глобализация как основная черта начала 21 века. Важнейшие факторы, определяющие направленность развития цивилизации на современном этапе. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Западная, восточноевропейская, мусульманская, индийская, африканская, китайская, японская и латиноамериканская цивилизации. Гуманистические критерии (показатели) развития общества: продолжительность жизни, состояние здоровья, уровень образования и воспитания, состояние здравоохранения, развитие культуры, интерес к духовным ценностям и д.р.			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
1. Экономическое и социально- политическое состояние СССР в середине 80-х годов				
2. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки				
3. Экономические преобразования в годы перестройки				
4. Перестройка и международные отношения. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения в стране				
5. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Какое влияние на положение в Восточной Европе оказала начавшаяся в СССР перестройка?				
6. Почему в 1980-е гг. страны Восточной Европы вступили в полосу глубокого социально- экономического кризиса?				
7. Кризис в Югославии. Почему Югославия стала ареной вооруженных конфликтов? Каковы были их результаты? Какую роль в них сыграли страны НАТО, Россия?				
8. Социально-экономические предпосылки распада СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал				
9. Крах перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы				
Государства СНГ в мировом сообществе. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ				
10. Современная Россия на рубеже XX века: формирование новых общественных отношений и структура политической системы				
11. Международные связи Российской Федерации на рубеже XX века				
12. Страны Восточной Европы в середине XX- начале XXI века				
13. Страны Западной Европы в середине XX- начале XXI века				

<p>14. Духовная жизнь в современной России: литература, кинематограф, музыка, изобразительное искусство</p> <p>15. Особенности развития стран Азии в XX веке и начале XXI века: экономика, социальная жизнь, политическое устройство</p> <p>16. Внешнеполитические связи стран Азии. Отношения с Россией</p> <p>17. Страны исламского мира. Назовите особенности развития исламских стран? Чем объясняется подъем исламского фундаментализма в мусульманских странах?</p> <p>18. Китай и китайская модель развития. Китай на пути реформ. Внутренняя и внешняя политика КНР в XX веке и начале XXI веке</p> <p>19. Япония и новые индустриальные страны. Истоки японского «экономического чуда» Новые индустриальные страны (НИС). Назовите причины кризиса в странах НИС в 1998 г. В чем состояли особенности модернизации новых индустриальных стран? Насколько эффективен избранный ими путь развития?</p> <p>20. Модель социально-экономического развития стран Африки, истоки сложностей модернизации.</p> <p>21. Внешнеполитические связи стран Африки. Отношения с Россией</p> <p>22. Общие черты, особенности и анализ развития латиноамериканских стран в 90-гг м XX – начало XXI вв.</p> <p>23. Внешнеполитические связи латиноамериканских стран. Отношения с Россией</p> <p>24. Соединенные Штаты Америки: отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство</p> <p>25. Роль России в мировом сообществе и в системе цивилизаций в начале XXI века</p> <p>26. Международные организации в современном мире и их деятельность</p> <p>27. Новая эпоха в развитии науки и техники</p> <p>28. Информационное общество: основные черты</p> <p>29. Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики</p>			
Всего	52/48*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Реализация УД требует наличия:

Аудитория -30. Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер..

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/474888>

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475370>

- Дополнительные источники:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475524>

2. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475523>

- Периодические издания:

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки [Электронный ресурс]: науч. журнал / Московский государственный областной университет. — Москва, 2021. — Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25665>

2. Вестник Российского Университета Дружбы народов. Серия: история России [Электронный ресурс] / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 2020-2021. - Издается с 2002 г.; Выходит 4 раза в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2312-8674. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078030>

3. Российский гуманитарный журнал [Электронный ресурс] / ООО Издательство "Социально-гуманитарное знание". - Москва, 2020-2021. - Издается с 2012 г.; Выходит 6 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2305-8420. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37264775>

• Учебно-методические:

1. Ханукаева, О. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История» для обучающихся по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочной формы обучения / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 277 КБ). - Текст : электронный. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4359>
2. Ханукаева, О. Ю. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История» / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 572 КБ). - Текст : электронный. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10398>

Согласовано:

Л. В. Бибикова / *Шевелева И. И.* / *Александров* 25.05.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

• Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2021]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. -Санкт-Петербург, [2021]. -URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.7. Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2021]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО

«Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека: электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase //EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. Операционная система Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

Зам. зам. УЧТУТ : Ключева А.В. : [подпись]

25.05.2021

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 5. Россия и мир в XXI веке		2	
Тема 5.2. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 5. Россия и мир в XXI веке		2	
Тема 5.4. Международные организации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	- воспроизведение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль: устный опрос, тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- анализирование взаимосвязей отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
З1– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	- изложение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	
З2– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	- объяснение причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв	
З3– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- изложение основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
З4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- воспроизведение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
З5 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- объяснение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
З6– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и	- воспроизведение содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	


регионального значения		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- выполнение учебно-производственной деятельности в соответствии с нравственно-этическими принципами - владение информацией о своей профессии в перспективах трудоустройства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения - профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- систематизирование, анализирование и грамотное использование практического материала в решении производственных ситуаций - владение информацией о существующих производственных рисках и способах их снижения	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- осуществление сбора, обработки, структурирования и систематизации производственной информации, использование информационно-коммуникативных технологий - владение информацией о возможностях применения информационно-коммуникативных технологий, используемых в процессе осуществления производственно-хозяйственной деятельности	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование самостоятельной учебной деятельности - самостоятельное обнаружение допущенных ошибок, своевременное корректирование деятельности на основе результатов самооценки продукта - владение информацией о способах планирования самостоятельной учебно-профессиональной деятельности;	

Разработчик


подпись

/ преподаватель / Фирсова Н.Г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прикладываемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующий (его) дисциплину	Подпись
1	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Алеева В.Р.	

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
 1. Электронно-библиотечные системы:
 - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
 3. Базы данных периодических изданий:
 - 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 - 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. Операционная система Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

Им. ректор УлГУТ : Кочкова А.В. : [подпись]

26.05.2022